



USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN INGLÉS

Belkys Blanco

Universidad Central de Venezuela. Facultad de Ingeniería. Ciclo Básico. Dpto. Enseñanza Generales

belkisblanco468@gmail.com

RESUMEN

Una de las limitaciones que se encuentra en la enseñanza de comprensión lectora en inglés es la falta de consistencia del conocimiento previo que tienen los estudiantes al momento de procesar los textos, además de su falta de motivación hacia la lectura. Ayudarlos a encontrar la motivación y desarrollar la base de su conocimiento previo utilizando las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) se plantea como una alternativa de soporte a la actividad lectora que se realiza en clase y al desarrollo de las capacidades digitales necesarias en el mundo académico. El presente trabajo pretende mostrar el impacto de la implementación de un portafolio digital y un blog, tanto en el desarrollo de las clases como en la actitud hacia la lectura por parte de tres grupos consecutivos de estudiantes de la materia Inglés I de la FIUCV en los años 2017 y 2018.