



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CICLO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
PARA INGENIERÍA



PROGRAMA: Curso Introdutorio

ASIGNATURA: HABILIDADES PARA EL LOGRO UNIVERSITARIO

PROGRAMA

PROPÓSITO

Al finalizar el curso el estudiante estará en la capacidad de explorar, identificar, definir y reflexionar, sobre la base de sus habilidades, conocimientos, aptitudes, actitudes, intereses y valores, el área académica donde tenga mayor capacidad de desarrollo como estudiante universitario exitoso.

OBJETIVO GENERAL

Utilizar adecuadamente habilidades personales orientadas al logro universitario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar factores personales y sociales que influyen en su desempeño como estudiante universitario
- Identificar las habilidades, conocimientos, aptitudes y actitudes que conforman el perfil de un ingeniero que aporta desarrollo a la sociedad
- Comparar el perfil de ingreso con el perfil prospectivo
- Inferir fortalezas y debilidades que requiere tener en cuenta para alcanzar un buen desempeño como estudiante universitario
- Elaborar un proyecto de estudio desde la rama de la ingeniería de interés.

CONTENIDO

- **Factores Internos:** Autoconcepto, hábitos, actitudes, aptitudes, conocimientos, emociones, intereses y valores
- **Factores Externos:** Contexto familiar, contexto social, contexto laboral
- **Métodos de Estudio:** Contenido a estudiar, horas de clases, horas de estudio, plan de evaluación, objetivos a evaluar, materiales de apoyo, lugar de estudio, horas de consulta. Método de Estudio EPLERER (explora, pregunta, lee, esquematiza, resume, expone y revisa).

- **Estrategias de Estudio.** Organización del tiempo de estudio, elaboración de cronograma, toma de notas, uso de esquemas, mapas conceptuales, elaboración de preguntas, consulta a expertos
- **Motivación.** Instrumentación de metas de estudio, logro de metas
- **Perfil del Ingeniero:** Características del trabajo del ingeniero, competencias, habilidades, conocimientos, actitudes, valores
- **Plan de Estudio.** Área de decisión vocacional, malla curricular, periodos académicos, lugar de estudio, bibliotecas disponibles, centros de investigación, metas académicas.

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

Actividades de talleres individuales y grupales, donde el estudiante a través de la autoobservación, análisis, comparación e inferencia pueda explorar las variables que inciden en el desempeño exitoso a nivel universitario.

Se hará una relación directa con las actividades complementarias, cada semana se utilizará el contenido de la charla o actividad desarrollada, para analizar los elementos que se vinculan con los factores externos e internos, así como los indicadores del perfil del ingeniero y perfil del estudiante universitario.

PLAN DE EVALUACIÓN 2025-1

METODOLOGÍA

Actividades prácticas desarrolladas en clases sobre temas orientados al Desarrollo de habilidades personales.

Actividad	%	Puntaje
1. Portafolio	35	7
2. Proyecto Académico	15	3
3. Exposición Métodos y Técnicas de Estudio	15	3
4. Exposición Actual Situación Social y retos para el Ingeniero. Evaluación Grupal	25	5
5. Asistencia y Participación	10	2
	100%	20 ptos

1. PORTAFOLIO: (Carpeta donde se refleje y sistematice los avances cognitivos y experiencias así como el desarrollo de las habilidades personales adquiridos durante el proceso académico)

Deberá contener los resultados de las actividades desarrolladas en las clases:

- **Autobiografía:** Sistematización de ejercicios asignados en asesoramiento personal: Instrucciones. Tema. Ejercicio. Respuestas. ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo relaciono con mi decisión vocacional?

- **Proyecto Académico:** Tomar en cuenta el Perfil de Ingreso y perfil prospectivo
- 2. PROYECTO ACADÉMICO:** Representación Gráfica del Plan Académico, señalando
- **Antes del CI:** ¿Qué sé sobre la Ingeniería?, ¿cómo me siento?, ¿con quién comparto mi experiencia?, ¿quién me apoya?
 - **Durante el CI:** ¿Qué sé sobre la Ingeniería?, ¿cómo me siento?, ¿con quién comparto la experiencia?, ¿Cómo me apoyan mis familiares y compañeros?
 - **Después del CI:** Plan Académico; corto plazo (1er semestre), mediano plazo (5to semestre), largo plazo (graduación)
- 3. INFORME SOBRE ACTUAL SITUACIÓN SOCIAL Y RETOS PARA EL INGENIERO:** Elaboración de un informe grupal con las reflexiones y conclusiones obtenidas por los grupos en actividad desarrollada en clase

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Competencias y perfil del ingeniero iberoamericano, formación de profesores y desarrollo tecnológico e innovación (Documentos Plan Estratégico ASIBEI). Abril 2016. "Declaración de Valparaíso" sobre Competencias Genéricas de Egreso del Ingeniero Iberoamericano
- Méndez, Nelson (2011) *Un país en su artificio. Itinerario histórico de la ingeniería y la tecnología en Venezuela*. Editorial Innovación tecnológica. Facultad de Ingeniería UCV: Caracas - Venezuela.
- Romero, O. (1992). *Los estudiantes exitosos ¿cómo son?* Mérida. Rogya.
- Alzina, Rafael Bisquerra (2003). *Educación emocional y competencias básicas para la vida*. Revista de Investigación Educativa, Vol. 21, nº 1, págs. 7-43. Barcelona, España.
- Gabinete Psicopedagógico (s/a). *Hábitos de estudio*. Universidad de Granada.
- Hernández, C. y otros (2012). *Los hábitos de estudio y motivación para el aprendizaje de los alumnos en tres carreras de Ingeniería*. México: Revista de la Educación Superior.
- Olaz, Fabián (2001). *La teoría social cognitiva de la autoeficacia. Contribuciones a la explicación del comportamiento vocacional*. Facultad de psicología. U. N. C. Argentina.
- Prieto, Guillermo Ballenato [20 de octubre 2017]. *Desarrollo de habilidades personales*. Disponible en: www.cop.es/colegiados/m-13106
- Rodríguez, Morales, Benítez, Marisol y Santos, Agustín (2013) *Habilidades para la vida (cognitivas y sociales) en adolescentes de zona rural*. [24 de octubre].

Revista electrónica de Investigación Educativa. Vol. 15, N| 3. México.
Disponible en: [www. //redie.uabc.mx/redie/article/view/564/820](http://redie.uabc.mx/redie/article/view/564/820).

VIDEOS:

Garnier, Leonardo (2014). ¿Qué es ser un buen estudiante? [Consultado 26 de septiembre de 2017] Disponible en:

www.youtube.com/watch?v=Q2_7e7f9bol&t=55s

Nova, Roberto (2016). Técnicas de Estudio | Hábitos para disfrutar de un aprendizaje más efectivo [Consultado 26 de septiembre de 2017] Disponible en:

www.youtube.com/watch?v=-WmY6tJHgJc

Caminos de éxito (2017). Como estudiar mejor-3 Técnicas científicamente comprobados para estudiar más efectivamente [Consultado 26 de septiembre de 2017] Disponible en: www.youtube.com/watch?v=4yzQIFWNHSc

MgGonigal, Kelly (2016). Como tener autodisciplina -autocontrol [Consultado 26 de septiembre de 2017] Disponible en: www.youtube.com/watch?v=dv4ztE12RsU



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CICLO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
PARA INGENIERÍA



PROGRAMA: Curso Introdutorio

ASIGNATURA: HABILIDADES PARA EL LOGRO UNIVERSITARIO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2025 - 1

Semana	Contenido	Actividades
1	Presentación. Programa. Plan de Evaluación. andragogía	
2	Organización del Tiempo. Hábitos favorables & desfavorables para el logro universitario Hábitos y Métodos de estudio	<ul style="list-style-type: none">• Registro de actividades durante 1 semana• Registro de horas de comida y tipo de alimentos
3	Sistematización del método de Estudio	<ul style="list-style-type: none">• Horario• Evaluación grupal
4	Autoconcepto, Autoestima, factores intrínsecos y extrínsecos Motivación	<ul style="list-style-type: none">• Árbol de la vida• Test autoconcepto• Test autoestima• Test EMA
5	Presentación del Proyecto de vida/Académico	Evaluación Individual
6	Aptitudes y actitudes Valores en el Contexto social, académico, laboral y familiar	
7	Diseño del Portafolio, Contextos de actuación y aporte social de la ingeniería.	
8	Exposiciones: Perfil del ingeniero, exploración de la ingeniería como profesión, sus ramas. Oferta de la UCV	Evaluación Grupal
9	Caracterización de la ingeniería en la UCV: Revisión de pensum y reglamentos,	<ul style="list-style-type: none">• Perfil del Ingeniero• Perfil del estudiante de ingeniería
10	Visita/charla	Visitas a las escuelas/charlas con expertos
11	Asesorías	
12	Revisión de los Avances del portafolio y del informe	
13	Presentación del Informe	Evaluación Grupal
14	Evaluación del Portafolio Cierre	Evaluación Individual