



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
CICLO BÁSICO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
PARA INGENIERÍA



**PROGRAMA:** Curso Introdutorio

**ASIGNATURA:** HABILIDADES PARA EL LOGRO UNIVERSITARIO

## PROGRAMA

### PROPÓSITO

Al finalizar el curso el estudiante estará en la capacidad de explorar, identificar, definir y reflexionar, sobre la base de sus habilidades, conocimientos, aptitudes, actitudes, intereses y valores, el área académica donde tenga mayor capacidad de desarrollo como estudiante universitario exitoso.

### OBJETIVO GENERAL

Utilizar adecuadamente habilidades personales orientadas al logro universitario.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explorar factores personales y sociales que influyen en su desempeño como estudiante universitario
- Identificar las habilidades, conocimientos, aptitudes y actitudes que conforman el perfil de un ingeniero que aporta desarrollo a la sociedad
- Comparar el perfil de ingreso con el perfil prospectivo
- Inferir fortalezas y debilidades que requiere tener en cuenta para alcanzar un buen desempeño como estudiante universitario
- Elaborar un proyecto de estudio desde la rama de la ingeniería de interés.

### CONTENIDO

- **Factores Internos:** Autoconcepto, hábitos, actitudes, aptitudes, conocimientos, emociones, intereses y valores
- **Factores Externos:** Contexto familiar, contexto social, contexto laboral
- **Métodos de Estudio:** Contenido a estudiar, horas de clases, horas de estudio, plan de evaluación, objetivos a evaluar, materiales de apoyo, lugar de estudio, horas de consulta. Método de Estudio EPLERER (explora, pregunta, lee, esquematiza, resume, expone y revisa).

- **Estrategias de Estudio.** Organización del tiempo de estudio, elaboración de cronograma, toma de notas, uso de esquemas, mapas conceptuales, elaboración de preguntas, consulta a expertos
- **Motivación.** Instrumentación de metas de estudio, logro de metas
- **Perfil del Ingeniero:** Características del trabajo del ingeniero, competencias, habilidades, conocimientos, actitudes, valores
- **Plan de Estudio.** Área de decisión vocacional, malla curricular, periodos académicos, lugar de estudio, bibliotecas disponibles, centros de investigación, metas académicas.

## ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

Actividades de talleres individuales y grupales, donde el estudiante a través de la autoobservación, análisis, comparación e inferencia pueda explorar las variables que inciden en el desempeño exitoso a nivel universitario.

Se hará una relación directa con las actividades complementarias, cada semana se utilizará el contenido de la charla o actividad desarrollada, para analizar los elementos que se vinculan con los factores externos e internos, así como los indicadores del perfil del ingeniero y perfil del estudiante universitario.

## PLAN DE EVALUACIÓN 2018-1

### METODOLOGÍA

Actividades prácticas desarrolladas en clases sobre temas orientados al Desarrollo de habilidades personales.

Actividad	%	Puntaje
1. Portafolio	40	8
2. Exposición del Proyecto Académico	15	3
3. Informe Proyecto Académico	20	4
4. Informe Actual Situación Social y retos para el Ingeniero. Evaluación Grupal	15	3
5. Asistencia y Participación	10	2
	100%	20 ptos

**1. PORTAFOLIO:** (Carpeta donde se refleje y sistematice los avances cognitivos y experiencias así como el desarrollo de las habilidades personales adquiridos durante el proceso académico)

Deberá contener los resultados de las actividades desarrolladas en las clases:

- **Autobiografía:** Sistematización de ejercicios asignados en asesoramiento personal: Instrucciones. Tema. Ejercicio. Respuestas. ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo relaciono con mi decisión vocacional?
- **Proyecto Académico:** Tomar en cuenta el Perfil de Ingreso y perfil prospectivo

**2. PROYECTO ACADÉMICO:** Representación Gráfica del Plan Académico, señalando

- **Antes del CI:** ¿Qué sé sobre la Ingeniería?, ¿cómo me siento?, ¿con quién comparto mi experiencia?, ¿quién me apoya?
- **Durante el CI:** ¿Qué sé sobre la Ingeniería?, ¿cómo me siento?, ¿con quién comparto la experiencia?, ¿Cómo me apoyan mis familiares y compañeros?
- **Después del CI:** Plan Académico; corto plazo (1er semestre), mediano plazo (5to semestre), largo plazo (graduación)

**3. INFORME SOBRE ACTUAL SITUACIÓN SOCIAL Y RETOS PARA EL INGENIERO:** Elaboración de un informe grupal con las reflexiones y conclusiones obtenidas por los grupos en actividad desarrollada en clase

**HORARIO DE ASESORAMIENTO DOCENTE**

Docente	Ubicación	Horario
Profa. Duban Galvis	Edif del Decanato, piso 3, cubículo 332	Martes y jueves de 10 a 12 am
Prof. Alberto Amarista	Edif del Decanato, piso 3, cubículo 330	Martes y jueves de 12 a 3 pm

**FUENTES BIBLIOGRÁFICAS**

Competencias y perfil del ingeniero iberoamericano, formación de profesores y desarrollo tecnológico e innovación (Documentos Plan Estratégico ASIBEI). Abril 2016. "Declaración de Valparaíso" sobre Competencias Genéricas de Egreso del Ingeniero Iberoamericano

Méndez, Nelson (2011) *Un país en su artificio. Itinerario histórico de la ingeniería y la tecnología en Venezuela*. Editorial Innovación tecnológica. Facultad de Ingeniería UCV: Caracas - Venezuela.

Romero, O. (1992). *Los estudiantes exitosos ¿cómo son?* Mérida. Rogya.

- Alzina, Rafael Bisquerra (2003). *Educación emocional y competencias básicas para la vida*. Revista de Investigación Educativa, Vol. 21, n° 1, págs. 7-43. Barcelona, España.
- Gabinete Psicopedagógico (s/a). *Hábitos de estudio*. Universidad de Granada.
- Hernández, C. y otros (2012). *Los hábitos de estudio y motivación para el aprendizaje de los alumnos en tres carreras de Ingeniería*. México: Revista de la Educación Superior.
- Olaz, Fabián (2001). *La teoría social cognitiva de la autoeficacia. Contribuciones a la explicación del comportamiento vocacional*. Facultad de psicología. U. N. C. Argentina.
- Prieto, Guillermo Ballenato [20 de octubre 2017]. *Desarrollo de habilidades personales*. Disponible en: [www.cop.es/colegiados/m-13106](http://www.cop.es/colegiados/m-13106)
- Rodríguez, Morales, Benítez, Marisol y Santos, Agustín (2013) *Habilidades para la vida (cognitivas y sociales) en adolescentes de zona rural*. [24 de octubre]. Revista electrónica de Investigación Educativa. Vol. 15, N| 3. México. Disponible en: [www. //redie.uabc.mx/redie/article/view/564/820](http://www.redie.uabc.mx/redie/article/view/564/820).

## **VIDEOS:**

- Garnier, Leonardo (2014). ¿Qué es ser un buen estudiante? [Consultado 26 de septiembre de 2017] Disponible en: [www.youtube.com/watch?v=Q2\\_7e7f9bol&t=55s](http://www.youtube.com/watch?v=Q2_7e7f9bol&t=55s)
- Nova, Roberto (2016). Técnicas de Estudio | Hábitos para disfrutar de un aprendizaje más efectivo [Consultado 26 de septiembre de 2017] Disponible en: [www.youtube.com/watch?v=-WmY6tJHgJc](http://www.youtube.com/watch?v=-WmY6tJHgJc)
- Caminos de éxito (2017). Como estudiar mejor-3 Técnicas científicamente comprobados para estudiar más efectivamente [Consultado 26 de septiembre de 2017] Disponible en: [www.youtube.com/watch?v=4yzQIFWNHSc](http://www.youtube.com/watch?v=4yzQIFWNHSc)
- MgGonigal, Kelly (2016). Como tener autodisciplina -autocontrol [Consultado 26 de septiembre de 2017] Disponible en: [www.youtube.com/watch?v=dv4ztE12RsU](http://www.youtube.com/watch?v=dv4ztE12RsU)

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024 - 1

Semana	Contenido	Actividades
1 15 al 19/04	Presentación. Programa. Plan de Evaluación. Organización del Tiempo. Hábitos favorables & desfavorables para el logro universitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de actividades durante 1 semana</li> <li>• Registro de horas de comida y tipo de alimentos</li> </ul>
2 22 al 26/04	Hábitos y Métodos de estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horario</li> <li>• Reflexión de sus hábitos y métodos de estudio y como mejorarlos para la vida universitaria</li> </ul>
3 29/04 al 03/05	Sistematización del método de Estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de estructura de jornada de estudio</li> <li>• Reflexión: importancia de estructurar jornadas de estudio y repaso.</li> </ul>
4 6 al 10/05	Autoconcepto, Autoestima, factores intrínsecos y extrínsecos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Árbol de la vida</li> <li>• Reflexión: autopercepción y como potenciar sus habilidades.</li> </ul>
5 13 al 17/05	Motivación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fábula del Águila/Gallina</li> <li>• Inventario de Hábitos de Estudio</li> <li>• Reflexión: motivos por los que estudiar ingeniería y manejo de las influencias externas e internas.</li> </ul>
6 20 al 24/05	Presentación del Proyecto de vida/Académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación Individual</li> </ul>
7 27 al 31/05	Aptitudes y actitudes Valores en el Contexto social, académico, laboral y familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rueda de la vida y los valores</li> <li>• Reflexión: la importancia de los valores en el desarrollo, personal, profesional y académico</li> </ul>
8 3 al 7/06	Diseño del Portafolio, Contextos de actuación y aporte social de la ingeniería.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento Personal</li> <li>• En el bosque de sherwood</li> </ul> Reflexión: Objetivos y metas para el desarrollo personal
9 10 al 14/06	Perfil del ingeniero, exploración de la ingeniería como profesión, sus ramas. Oferta de la UCV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil del Ingeniero</li> <li>• Perfil del estudiante de ingeniería</li> <li>• Reflexión: sus expectativas acerca de estudiar ingeniería.</li> <li>•</li> </ul>
10 17 al 21/05	Caracterización de la ingeniería en la UCV: Revisión de pensum y reglamentos,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Árbol Genealógico               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión: estrategias a implementar para abordar el primer semestre de la carrera.</li> </ul> </li> </ul>
11 25 al 28/06	Revisión de los Avances del portafolio y del informe	Asesorías
12 1 al 5/07	Definición vocacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las 10 preguntas</li> </ul> Reflexión: es la ingeniería la carrera correcta
13 8 al 12/07	Presentación del Informe	Evaluación Grupal
14 15 al 19/05	Evaluación del Portafolio Cierre	Evaluación Individual