



## LA REALIDAD AUMENTADA EN LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA

Elio Pimentel<sup>1\*</sup>

José Millán<sup>2</sup>

<sup>1</sup>EPSICA. <sup>2</sup>Quimeramente

\*eliopimentel@epsica.com

### RESUMEN

En muchas Universidades se dificulta el acceso a laboratorios, posibilidad de prácticas o incluso a veces no es viable ver partes internas de una máquina, o un átomo en 3 dimensiones, por ejemplo.

La Realidad Aumentada, permite ver en la pantalla de un dispositivo información digital añadida al mundo físico. Un caso famoso de su uso fue la exitosa app Pokémon GO. A través de ésta tecnología se pueden facilitar los procesos de enseñanza en ingeniería y otras carreras de una manera muy interactiva.

Estudios de la Universidad de Yale afirman que aprender con Realidad Aumentada logra casi el 85% en comparación con la práctica real. Aplicada a la educación, mejora la motivación, estimula la creatividad, ayuda al aprendizaje práctico a través de visualización y permite adquirir experiencia a través de la práctica virtual de procesos reales.