



USO DE SISTEMAS AVANZADOS DE CÁLCULO (SAC) PARA OPTIMIZAR LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

Rafael Cadiz

Universidad Central de Venezuela. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. CASIO Académico

rcadiz@casioacademico.com.ve

RESUMEN

Actualmente, existe una tendencia mundial al uso de Sistemas Avanzados de Cálculo (SAC) para optimizar las estrategias de enseñanza-aprendizaje de la matemática. La idea, es complementar las tendencias actuales en procesos de enseñanza-aprendizaje establecidos por competencias y no por objetivos. Esta visión refleja, que la enseñanza de la matemática se haga de manera activa, desarrollando una forma de pensar que pueda dar sentido al entorno y aplicando toda la tecnología disponible. La visión actual de la enseñanza de la matemática ha cambiado su perspectiva, donde en esta nueva visión se define la matemática como una actividad socio-cultural en la que el conocimiento no se descubre, sino que se construye a partir de la experimentación, formulación, contrastación y justificación de conjeturas. Las calculadoras (SAC), son simplemente una herramienta que puede ayudar a resolver problemas y cuando son usadas apropiadamente, mejoran el aprendizaje y el pensamiento, pero no lo reemplazan...“GAKUHAN”.